

ISTITUTO COMPRENSIVO
"A. MANZONI"

SCUOLA MEDIA
GIOVANNI PASCOLI

OPEN DAY

Scuola Secondaria di I Grado
SMS via SIBARI, 5
(già "G. PASCOLI")



**VISITA DELLA SCUOLA e presentazione dell'offerta
formativa su prenotazione alla mail:**

prenotazioni.visiting21@ic-manzoni.edu.it

Prima visita

Lunedì 22 novembre 2021

I turno ore 10.10 (posti esauriti)

II turno ore 11.10 (posti esauriti)

Seconda visita

Venerdì 26 novembre 2021

I turno ore 10.10 (posti esauriti)

II turno ore 11.10 (posti esauriti)

Terza visita

POSTICIPATA

Venerdì 17 dicembre 2021

I turno ore 10.10 (posti esauriti)

II turno ore 11.10 (posti esauriti)

Quarta visita

Venerdì 14 gennaio 2022

I turno ore 10.10

II turno ore 11.10

NB: disponibilità di 20 posti per ogni turno

www.ic-manzoni.edu.it

L'accesso ai locali è consentito con green pass e
mascherina, nel rispetto delle norme anticovid



Conosciamo la Secondaria di I grado via Sibari, 5...

Istituto Comprensivo "A. MANZONI"

Dirigente: Prof.ssa Manuela Manferlotti



Ignazio Guidi, Scuola elementare "Mario Guglielmotti",
via Vetulonia, 1932-33

www.ic-manzoni.edu.it

Via Lusitania 16
00183 Roma

SCUOLA DELL'INFANZIA "Via LUSITANIA, 18"

SCUOLA PRIMARIA "A. MANZONI"

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "via SIBARI, 5"



FINALITÀ dell'Istituto Comprensivo

- Promuovere l'**AUTONOMIA**, la stima di sé e l'identità personale
- Promuovere il successo **FORMATIVO**
- Facilitare modalità relazionali e comportamentali **POSITIVE**
- Promuovere l'acquisizione dei **SAPERI** e delle **COMPETENZE** delle varie fasi evolutive
- Educare ai **VALORI** e contribuire all'orientamento personale dei ragazzi
- Educare al **RISPETTO DELLE REGOLE**
- Creare un clima di **DIALOGO** educativo fra scuola e famiglia

Scuola Secondaria di I grado
via SIBARI, 5
(già G. PASCOLI)



via Sibari, 5



CONOSCIAMO LA SCUOLA...



LA DISTRIBUZIONE DEGLI SPAZI...

GLI SPAZI ESTERNI

INGRESSO PRINCIPALE



GLI SPAZI ESTERNI



CORTILE INTERNO



CAMPO DA BASKET

GLI SPAZI ESTERNI



CORTILE INTERNO



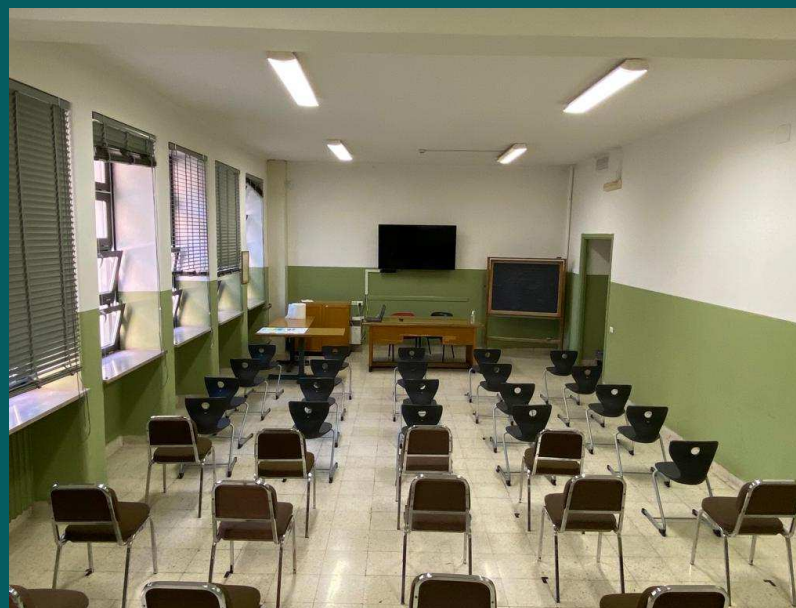
CAMPO DA BASKET

GLI SPAZI ESTERNI



GLI SPAZI INTERNI

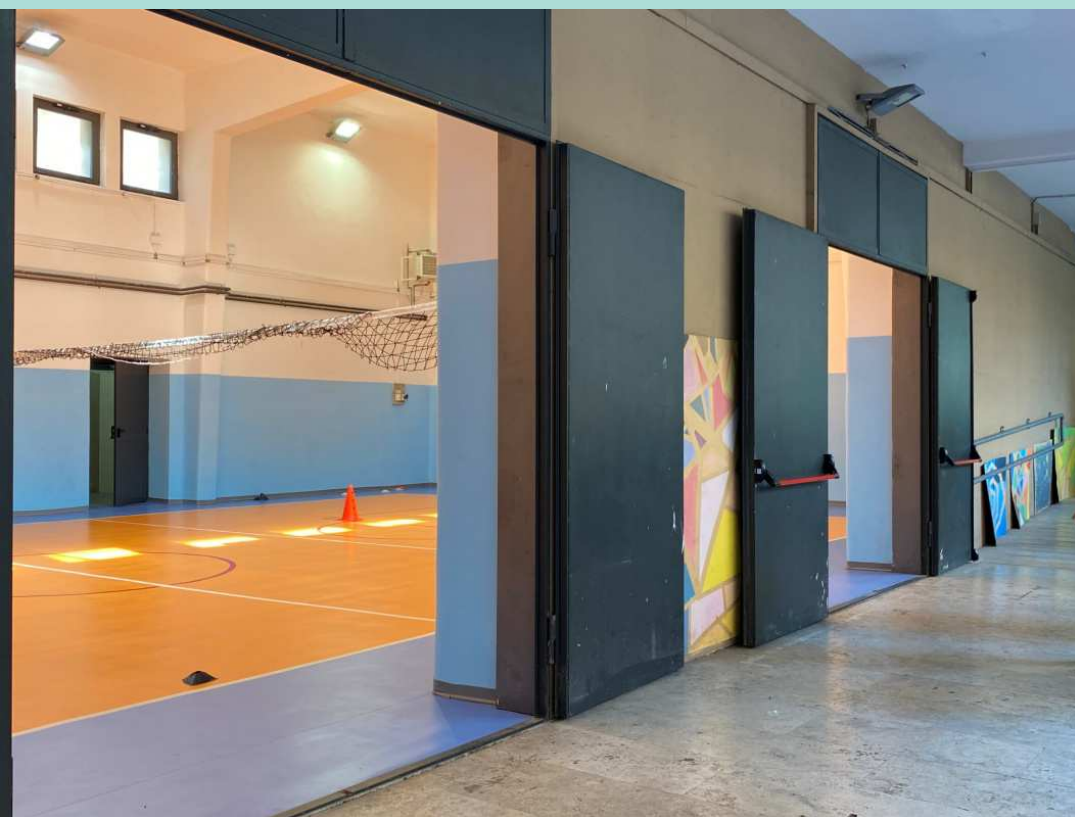
- Aula informatica/multimediale
- 3 Aule polifunzionali
- 2 Aule video
- 1 Biblioteca
- 2 Aule LIM
- Laboratorio di Musica
- Laboratorio di Arte
- Laboratorio scientifico
- Aula per il sostegno
- Palestra al coperto
- Campo da basket (esterno)
- Cortile esterno





GLI SPAZI PER LO SPORT...





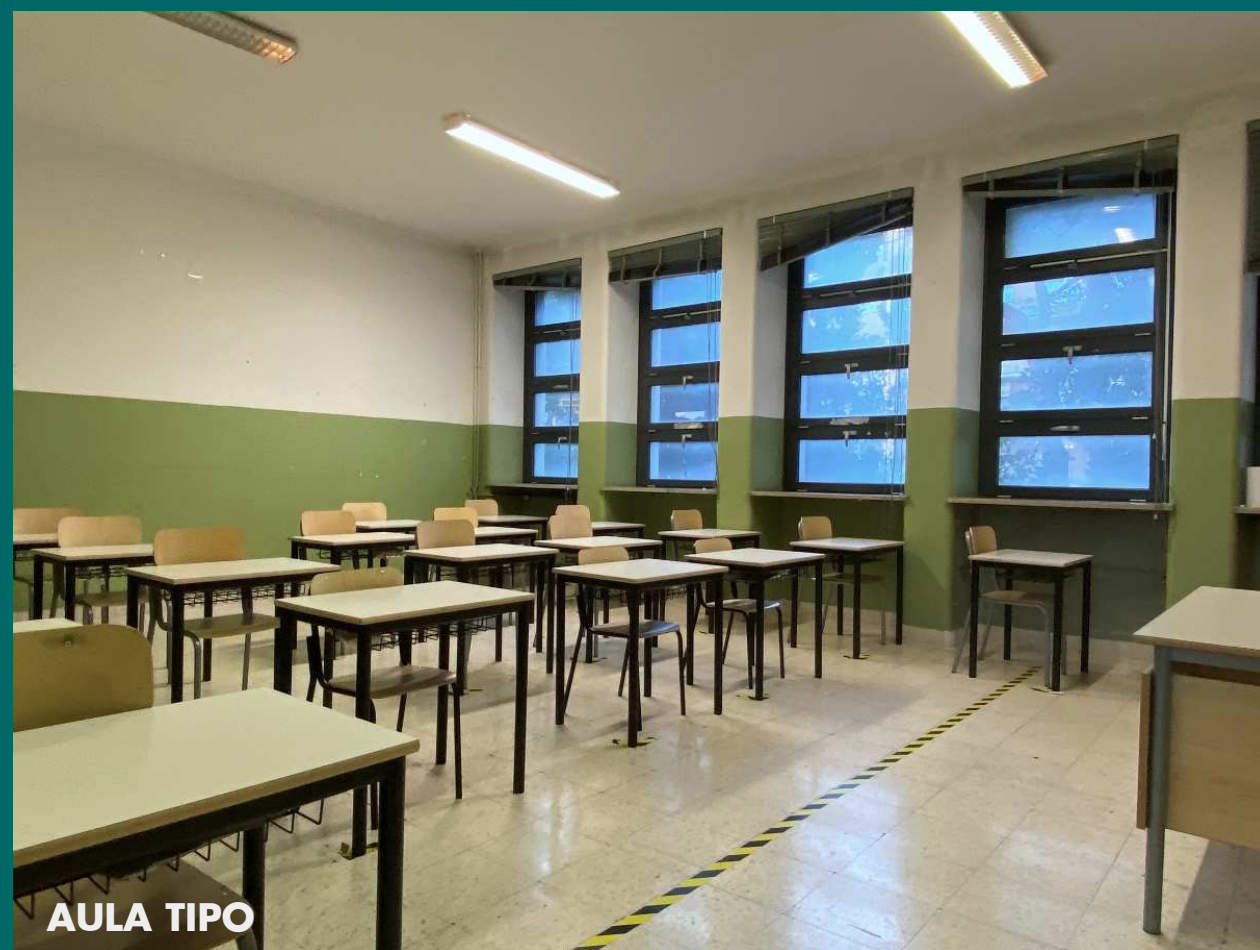
PALESTRA



CAMPO da BASKET

GLI SPAZI PER LO SPORT...

GLI SPAZI INTERNI



GLI SPAZI INTERNI



LABORATORIO D'ARTE

GLI SPAZI INTERNI



AULA POLIFUNZIONALE

GLI SPAZI INTERNI



AULA LIM



AULA VIDEO

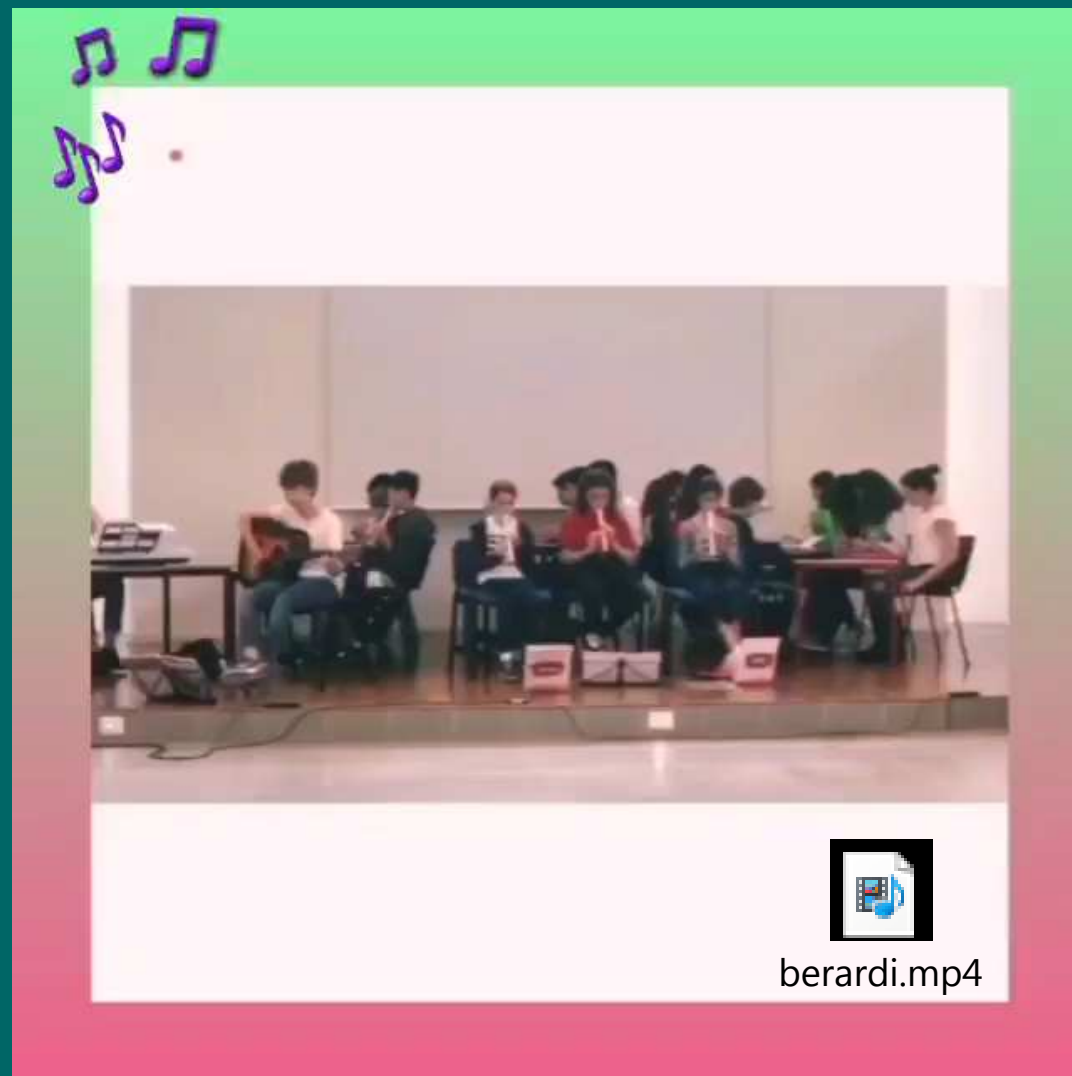
ATTIVITA' di LABORATORIO



SCIENZE

ARTE E IMMAGINE

ATTIVITA' di LABORATORIO



MUSICA

OPEN DAY



USCITE DIDATTICHE



CINEMA



PALAZZO BRASCHI



CENTRALE MONTEMARTINI



USCITE DIDATTICHE



VILLA MEDICI



FORO ROMANO



MUSEO del RISORGIMENTO



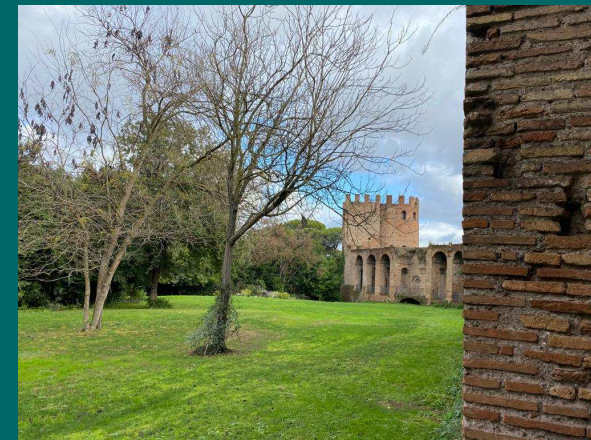
CASINA delle CIVETTE

USCITE DIDATTICHE adesso ...



GIRO PER IL CENTRO ... parlando francese

USCITE DIDATTICHE adesso...

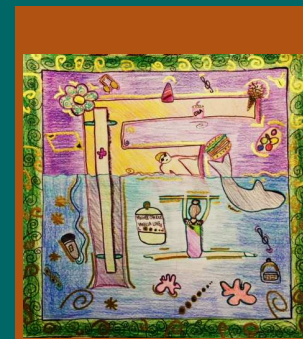


QUATTRO PASSI sulle MURA AURELIANE...

FINALITA'

della SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

- Stimolare la crescita delle CAPACITÀ AUTONOME di studio e di interazione sociale;
- Organizzare e accrescere conoscenze, COMPETENZE e abilità nelle varie discipline;
- Sviluppare progressivamente le CAPACITÀ DI SCELTA corrispondenti alle attitudini personali;
- Fornire strumenti adeguati all'ORIENTAMENTO nella scelta delle successive attività di istruzione e formazione;
- Introdurre allo studio di una SECONDA LINGUA dell'Unione Europea;
- Predisporre tempestivi INTERVENTI DI RECUPERO per gli alunni in difficoltà.



OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITA' CURRICOLARE

per lo sviluppo della consapevolezza del valore della conoscenza e dell'impegno nello studio

C

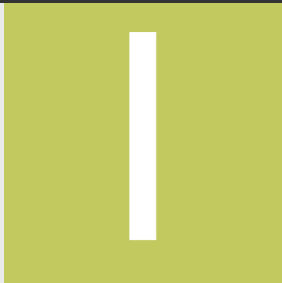
ATTIVITA' di POTENZIAMENTO ed APPROFONDIMENTO

(progetti, uscite didattiche, campi scuola, cinema/teatro anche in lingua)

P

PROGETTI di INCLUSIONE

per alunni con bisogni educativi speciali

I

ATTIVITA' di SOSTEGNO E RECUPERO

(recupero in orario curricolare, laboratori pomeridiani di italiano e matematica)

R

ORGANIZZAZIONE ORARIA (30 ore)

Disciplina	ore settimanali
ITALIANO	6
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
MATEMATICA e SCIENZE	6
INGLESE	3
FRANCESE/SPAGNOLO	2
ARTE e IMMAGINE	2
MUSICA	2
SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE	2
TECNOLOGIA	2
RELIGIONE/ALTERNATIVA	1

ORARIO SCOLASTICO

(post emergenza sanitaria)

dal lunedì al venerdì

dalle ore **8.15** alle **14.15**

con due intervalli, alle 10.05 e alle 12.05

REGISTRO ELETTRONICO: <https://nuvola.madisoft.it>



CRITERI per la FORMAZIONE delle CLASSI

- CRITERIO GENERALE: Creare classi **OMOGENEE** tra loro ed eterogenee al loro interno
- Diritto di **PRECEDENZA** per gli alunni provenienti dalla Primaria dell'I.C. "A. Manzoni"
- Diritto di precedenza nella stessa sezione per **fratelli e sorelle** ancora frequentanti (se richiesto).
- Scelta della seconda lingua, con precedenza agli alunni **MADRELINGUA**
- Rispetto delle indicazioni della Commissione **CONTINUITÀ**:
 - (valutazioni relative agli aspetti cognitivi ed affettivo-relazionali degli alunni)
- **GRUPPI DI LIVELLO**: suddivisione degli alunni in base al livello di uscita dalla scuola primaria, a seguito di un'attenta analisi delle schede di valutazione
- Equa distribuzione **FEMMINE-MASCHI**



RAPPORTI con LE FAMIGLIE (ora in modalità online)

Lo scambio di informazioni tra scuola e famiglia avviene attraverso:

- Registro Elettronico NUVOLA (RE)
- Consigli di Classe con i rappresentanti dei genitori
- Ricevimenti bisettimanali antimeridiani
- Ricevimenti pomeridiani
- Invio Monitoraggio delle carenze (eventuale)
- Consegna schede di valutazione quadrimestrale
- I docenti sono disponibili a ricevere i genitori su appuntamento



all'insegnamento della religione cattolica

- I DIRITTI
- LA LEGALITÀ
- LO SVILUPPO SOSTENIBILE
- LA PACE



Risultati Prove INVALSI 2020-2021 ITALIANO

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica RMIC8GD00D. - Classi terze.

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento ITALIANO

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
RMIC8GD00D	4,50%	11,60%	31,30%	24,10%	28,60%
Lazio	12,4%	22,8%	31,6%	21,5%	11,7%
Centro	13,1%	22,8%	30,7%	22,5%	10,9%
Italia	14,9%	24,2%	29,3%	21,5%	10,0%

Tavola 8A - ITALIANO - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RMIC8GD00D	218,2	5,0%	16,8%	21,8%	28,7%	27,7%
2018-19	RMIC8GD00D	206,9	5,4%	21,6%	33,3%	27,0%	12,6%
2020-21	RMIC8GD00D	221,0	4,5%	11,6%	31,3%	24,1%	28,6%

Risultati Prove INVALSI 2020-2021 MATEMATICA

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica RMIC8GD00D. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento MATEMATICA

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
RMIC8GD00D	8,00%	17,00%	21,40%	19,60%	33,90%
Lazio	19,6%	21,8%	27,7%	17,4%	13,6%
Centro	18,6%	21,6%	27,2%	18,4%	14,2%
Italia	21,6%	23,5%	24,5%	16,9%	13,5%

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RMIC8GD00D	212,7	7,9%	17,8%	22,8%	28,7%	22,8%
2018-19	RMIC8GD00D	207,0	9,1%	20,9%	29,1%	19,1%	21,8%
2020-21	RMIC8GD00D	218,2	8,0%	17,0%	21,4%	19,6%	33,9%

Risultati Prove INVALSI 2020-2021 INGLESE listening

Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento INGLESE LISTERING			
Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
RMIC8GD00D	0,90%	2,70%	96,40%
Lazio	3,0%	18,0%	79,0%
Centro	3,7%	16,9%	79,4%
Italia	4,6%	19,5%	75,9%

Tavola 8D - INGLESE Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RMIC8GD00D	220,9	2,0%	20,0%	78,0%
2018-19	RMIC8GD00D	211,1	0,0%	22,2%	77,8%
2020-21	RMIC8GD00D	219,6	0,9%	19,6%	79,5%

Risultati Prove INVALSI 2020-2021 INGLESE reading

Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento INGLESE Reading			
Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
RMIC8GD00D	0,90%	2,70%	96,40%
Lazio	3,0%	18,0%	79,0%
Centro	3,7%	16,9%	79,4%
Italia	4,6%	19,5%	75,9%

Tavola 8C -INGLESE Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RMIC8GD00D	221,6	3,0%	7,9%	89,1%
2018-19	RMIC8GD00D	211,5	2,8%	12,0%	85,2%
2020-21	RMIC8GD00D	223,7	0,9%	2,7%	96,4%

PROGETTI DIDATTICI

ANTIMERIDIANI

- Giochi matematici
- Progetto IMUN (Italian Model United Nations)
- Orienteering
- Biodiversità
- Giochi sportivi studenteschi
- Progetto *Finestre, nei panni dei rifugiati*
- La CONSULTA degli studenti
- Continuità
- Orientamento
- Unplugged
- Madrelingua di FRANCESE in classe
- Visite d'istruzione/ uscite didattiche

POMERIDIANI

- Let's speak English again!
- Certificazione DELF lingua francese A1/A2
- Laboratorio sportivo di pallavolo
- Corsi di recupero di italiano
- Corsi di recupero di matematica

CONTINUITÀ / ORIENTAMENTO

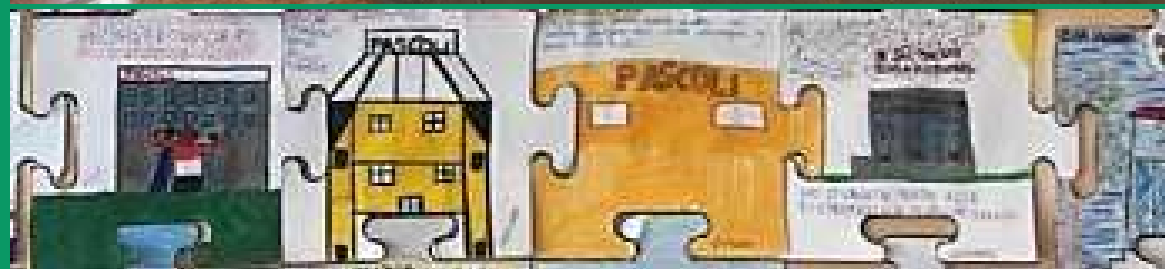
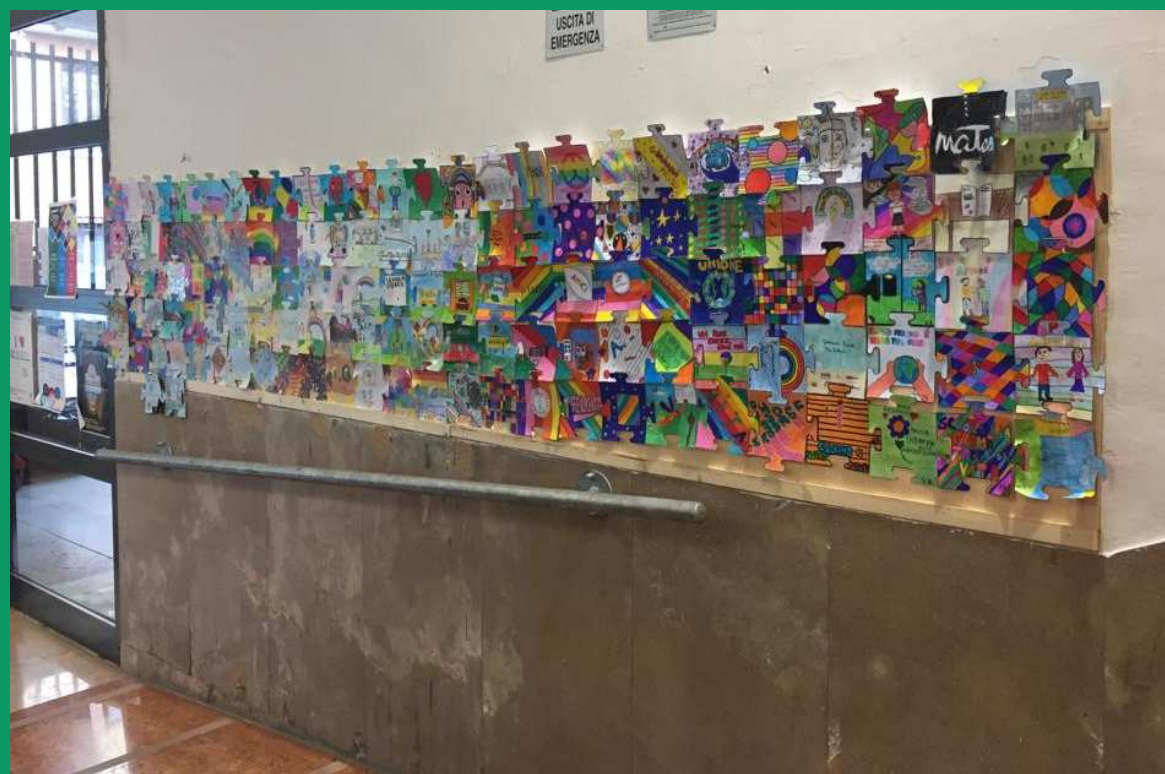
La scuola accompagna gli alunni nel delicato passaggio da un ordine di scuola all'altro con l'obiettivo di:

- prevenire il disagio dovuto al cambiamento (attività di **ACCOGLIENZA**)
- sostenere la **MOTIVAZIONE** all'apprendimento
- aiutare gli studenti a compiere scelte consapevoli nell'ottica di un **PROCESSO GLOBALE di crescita**
- promuovere il raggiungimento delle **COMPETENZE CHIAVE** definite dal Consiglio Europeo.

Le attività di monitoraggio (**ORIENTAMENTO in ITINERE**) sono finalizzate a seguire l'iter formativo degli studenti per prevenire rischi di insuccesso o abbandono scolastico



CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO



Incontri dei Prof.ri con le classi quinte della Primaria



GIOCHI MATEMATICI

I "Giochi d'Autunno" consistono in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti.



Attraverso il gioco i ragazzi acquisiscono la consapevolezza della valenza delle regole matematiche resolvendo situazioni problematiche insolite, legate alla realtà.

con il Patrocinio dell'Università Bocconi di Milano



GIOCHI MATEMATICI

Premiazioni a.s. 2018/2019



con il Patrocinio dell'Università BOCCONI di Milano

PROGETTO "FINESTRE" e CONCORSO "*Scriviamo a colori*"



SERVIZIO DEI GESUITI
PER I RIFUGIATI IN ITALIA

Il progetto, a cura del Centro Astalli, vuol fare riflettere sul tema dell'esilio attraverso il contatto diretto con i rifugiati e l'ascolto delle loro storie di vita.

Il concorso seleziona e premia i migliori elaborati che i ragazzi scrivono sulle storie di questi incontri.



PROGETTO "FINESTRE" e CONCORSO "*Scriviamo a colori*"



SERVIZIO DEI GESUITI
PER I RIFUGIATI IN ITALIA



CONCORSO "*Scriviamo a colori*"



SERVIZIO DEI CENTRI
PER I RIFUGIATI IN ITALIA

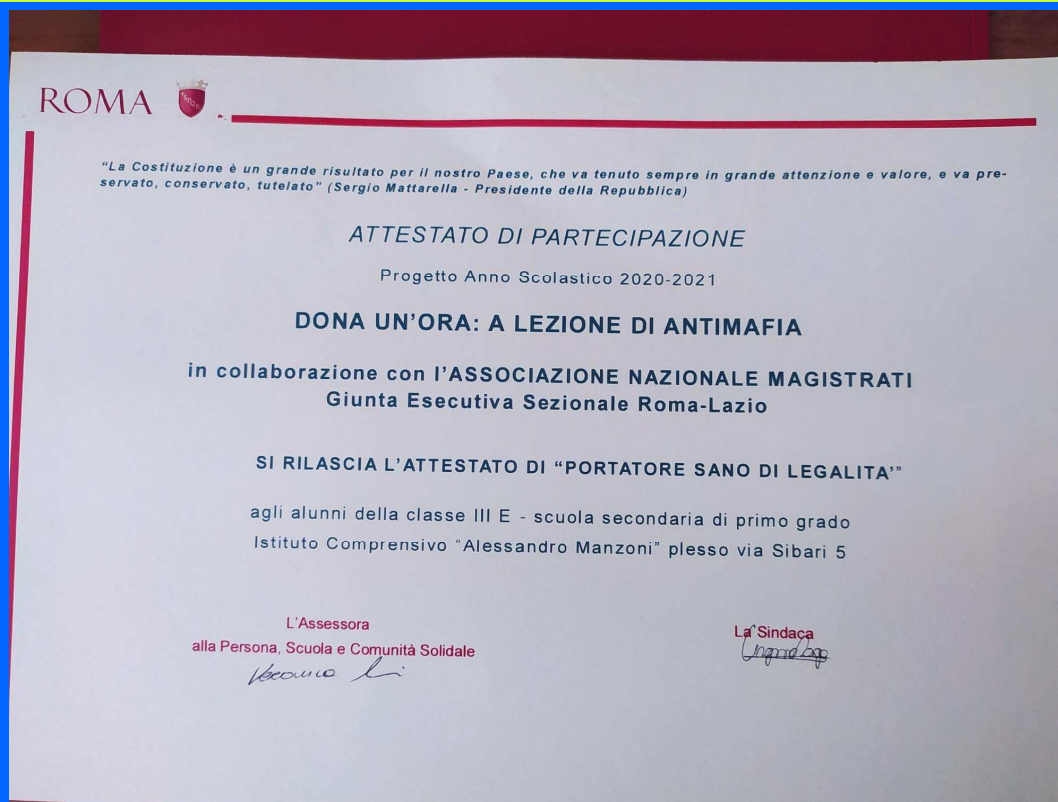
Felice sotto il velo

Mi chiamo Esther, ho trent'anni e vivo a New York da più o meno quindici anni. Varie cose hanno reso questi ultimi quindici anni pesanti e pieni di sofferenza: la morte di mio padre, la mia emigrazione e il razzismo. Sono di religione musulmana, e non me ne sono mai vergognata. Molte cose possono costringere una persona ad emigrare: la guerra, la persecuzione... ma non sono le uniche cause! (...)

Incipit del racconto scritto per il concorso "Scriviamo a colori" da Alice Caratozzolo (classe 3C a.s. 2019-20)

Progetto del Comune di Roma

"DONA UN'ORA: A LEZIONE di ANTIMAFIA"



Premiazione in Campidoglio della delegazione della scuola (classi terze) con la giornalista di Repubblica - sotto scorta- Federica Angeli.

Progetto La **CONSULTA** degli studenti

protagonisti di democrazia dentro e fuori la scuola



Un organo di rappresentanza degli alunni per
abitarli all'esercizio della democrazia e
sperimentare il confronto e la cittadinanza attiva.



EDUCAZIONE ALLA SALUTE



PROGETTI SPORTIVI: giochi sportivi studenteschi, Calcio, Pallavolo

EDUCAZIONE ALIMENTARE



UNPLUGGED: prevenzione delle dipendenze

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Percorsi di biodiversità ed ecosostenibilità



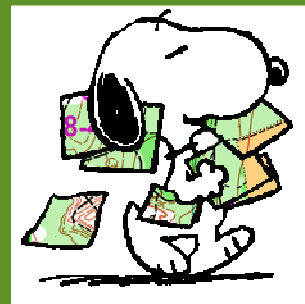
EDUCAZIONE AMBIENTALE

Percorsi di biodiversità ed ecosostenibilità



ORIENTEERING

L'attività consiste nel portare a termine un percorso su un determinato terreno di gara, frazionato da punti di controllo, con la possibilità di poter scegliere il percorso tra un punto e l'altro, nel minor tempo possibile, con il solo ausilio di una cartina e una bussola.

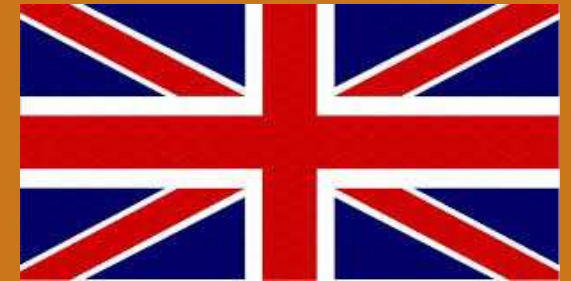


ORIENTEERING

Premiazioni



POTENZIAMENTO della LINGUA INGLESE

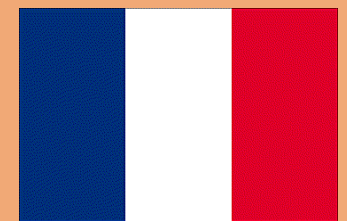
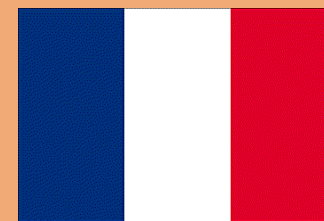
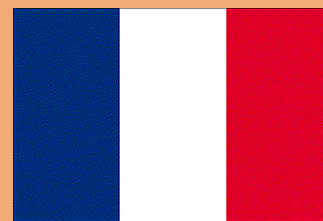


- Corso pomeridiano a cura dell'Accademia Britannica-International House
- Sondaggio sul Turismo a Roma attraverso interviste in lingua a turisti in visita nella capitale
- Progetto IMUN (Italian Model United Nations)



POTENZIAMENTO della LINGUA FRANCESE

Corso pomeridiano destinato agli alunni delle classi terze
per il conseguimento della CERTIFICAZIONE DELF Livello A1/A2



UNPLUGGED

Prevenzione delle dipendenze

Programma basato sul modello dell'influenza sociale e delle *Life Skills*, teso a sviluppare nei ragazzi la capacità di:

- prendere decisioni in modo **CONSAPEVOLE**
- **COMUNICARE** in modo efficace e non farsi influenzare in maniera acritica da tutto ciò che viene dall'esterno
- maturare scelte e comportamenti **SALUTARI** (fornendo gli strumenti necessari).



UNPLUGGED

LABORATORIO



Unplugged

SPORTELLO D'ASCOLTO

per alunni, docenti, genitori



PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

Commissione

Commissione



PROGETTI POMERIDIANI

Tenuti dai docenti della scuola

LABORATORIO di lingua
Francese



LABORATORIO
SPORTIVO di
PALLAVOLO

LABORATORI DI RECUPERO:

MATEMATICA

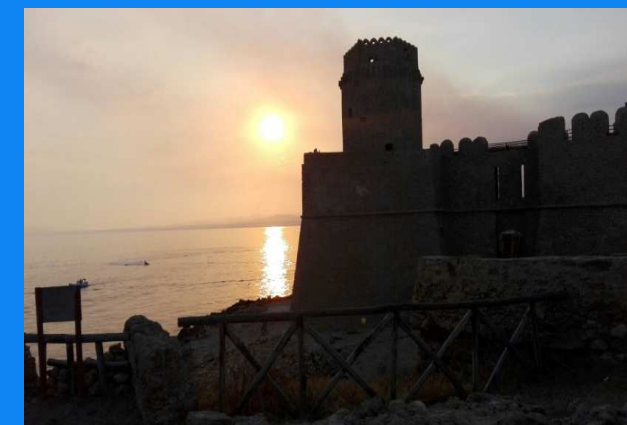


ITALIANO



"IN GIRO PER L'ITALIA"

campi scuola e visite di istruzione



Viaggio in Puglia

"IN GIRO PER L'ITALIA"

campi scuola e visite di istruzione



Viaggio in Sicilia

ISCRIZIONI

Tutte le domande vanno presentate *online* sul sito

www.iscrizioni.istruzione.it

dalle ore 8.00 del **4 gennaio 2022**

alle ore 20.00 del **28 gennaio 2022**

codice meccanografico della scuola:

RMMM8GD01E