



**Liceo Statale
“Teresa Gullace Talotta”
Liceo Scientifico e delle Scienze Umane**



Roma 03/04/2020

Ai Dirigenti scolastici dell'Ambito 5
A tutti i docenti interessati dell'Ambito 5

Sito web

OGGETTO: Didattica a Distanza: La valorizzazione delle new skill nella didattica a distanza.

Si informano tutti i docenti interessati che, come da Nota MI DGPER 7304 del 27.03.2020 “le scuole polo per la formazione, con parte delle risorse già a disposizione (di cui alla nota DGPER prot.n.49062 del 28/11/2019) “stanno programmando, “sulla base dei bisogni delle istituzioni scolastiche del territorio, percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze dei docenti sulle metodologie e tecniche per la didattica a distanza”.

Per questo motivo, il Liceo Teresa Gullace Talotta, Scuola Polo per la Formazione, organizzerà in collaborazione con l'IC Ricci, Scuola Polo per la formazione dell'ambito 5, corsi di formazione specifica su tutto ciò che ruota attorno alla Didattica a distanza.

La seconda iniziativa di formazione consiste in un corso sulle new e life skill, dal titolo “**La valorizzazione delle new skill nella didattica a distanza**” senza oneri per l'ambito 5.

FINALITA'
Informare e formare sul tema delle competenze trasversali
OBIETTIVI
Elaborare rubriche per la rilevazione e la valutazione delle competenze trasversali nella Didattica a distanza

Calendario del corso

GIORNO	ORA	
8 aprile	15.00-17.00	Webinar informativo e formativo sul tema delle new skills.
9 aprile	15.00-17.00	Laboratorio on line per la costruzione di rubriche per la rilevazione e valutazione delle competenze.

Sarà possibile collegarsi alla stanza “GOOGLE MEET”

<https://meet.google.com/kcf-cqwr-jkq?pli=1&authuser=0>

per fruire del primo incontro ed interagire con la formatrice.

ISCRIZIONE AL CORSO OBBLIGATORIA (max 100 partecipanti per 2 Ambiti – 1 edizione): CODICE SOFIA 43168, CODICE EDIZIONE 63165

Cordiali saluti,

Il Dirigente scolastico
Prof. Alessandra Silvestri
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)