



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UFOD1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AL DSGA

Agli ATTI

All'ALBO

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO
ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022**

PER L'A.S. 2021/22

(ai sensi della legge 107/2015, art. 1 comma 14)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 c 14 della legge 107/2015;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Nota MIUR 1830 del 6.10.2017;

VISTA la Nota Miur Prot. n. 0003645 - 1/03/2018 Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";

VISTA la Nota Miur Prot. n. 0001143 - 17/05/2018 L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 - 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UFOD1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

VISTO il D.L.vo n. 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato"

VISTO il D.Lgs. n.66 del 13 aprile 2017, "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità" e ss.mm.ii

VISTA la nota Miur prot. 1830 del 1/10/2017 relativa a "Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"

VISTA la nota Miur prot. 17832 del 16/10/2018 relativa a "Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale"

VISTA la nota Miur prot. 19534 del 20/11/2018 relativa a "Piano triennale dell'offerta formativa"

TENUTO CONTO

- delle vigenti Indicazioni Nazionali per il curricolo e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati e del conseguente Piano di miglioramento;
- degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2019/20 - 2021/22;
- delle proposte e dei pareri formulati nel corso degli anni dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- delle nuove esigenze correlate all'emergenza COVID 19

PREMESSO

- che la formulazione del presente atto di indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che il fine dell'atto è di offrire suggerimenti, mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 - 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UFOD1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);

- che è previsto un format standardizzato nazionale per l'elaborazione del PTOF (Nota MIUR 17832 del 16.10.2018).

PRESO ATTO

che l'art.1 della legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il Piano triennale dell'offerta formativa deve essere approvato dal Consiglio di Istituto;
- il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR Lazio per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola, Scuola in chiaro e sito web dell'Istituto comprensivo.

Al fine di predisporre l'aggiornamento per l'a.s. 2021/2022 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022

EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per il triennio 2019-2022



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UFOD1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: mic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

L'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituto, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa oltre che sugli adempimenti che il personale docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, come ridefinito dalla Legge 107 del 2015, va inteso non solo quale documento costitutivo dell'identità culturale dell'Istituzione Scolastica, ma come programma coerente delle attività della scuola, delle sue scelte pedagogiche, organizzative e gestionali, tutte funzionali alla effettiva realizzazione della progettazione curricolare ed extracurricolare, e finalizzate al pieno raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni e le alunne. Il Piano deve altresì essere espressione delle esigenze e delle intenzioni di formazione e aggiornamento del personale, e le scelte di gestione devono essere mirate oltre che al principio di buon andamento dell'istituzione scolastica anche alla promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui si intendono perseguire gli obiettivi dichiarati.

Alla realizzazione del Piano concorre infatti l'organico dell'autonomia mediante attività di insegnamento, potenziamento, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento, attraverso le quali vengono coperte le esigenze didattiche organizzative e progettuali scaturite dalle scelte progettuali operate dall'istituto scolastico.

Il PTOF è dunque un atto fondamentale dell'istituzione scolastica che con esso si presenta all'utenza, al territorio e agli stakeholder, assicurando la partecipazione di tutti i soggetti interni ed esterni alla progettazione e allo sviluppo dell'offerta formativa.

Ai fini dell'elaborazione del PTOF il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che esso tenga conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza e trasfusi nel Piano di Miglioramento. Ritiene altresì fondamentale che questa istituzione scolastica si riconosca in un'idea formativa ispiratrice quale quella di diventare una comunità ben radicata nel presente e al contempo orientata al futuro, e dunque una **comunità che accoglie, include e valorizza ciascuno**.

Il Collegio dei Docenti dunque, nell'aggiornamento del PTOF terrà conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma anche del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

A tal fine si riportano, nella tabella seguente, le priorità del RAV.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UFOD1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

RAV		
Ambito	Priorità	Traguardi
ESITI DEGLI STUDENTI Risultati Scolastici	Disomogeneità tra le classi in riferimento ai livelli degli esiti scolastici inerenti le discipline di italiano, matematica e inglese nell'evoluzione dei risultati emersi tra prove d'ingresso ed esiti finali.	Diminuire la varianza tra le classi nei risultati di italiano, matematica e inglese
ESITI DEGLI STUDENTI Risultati A Distanza	Individuare e predisporre strumenti di monitoraggio per potenziare la rilevazione sui risultati a distanza	Aumentare la percentuale di corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata dalle famiglie e loro pubblicizzazione. Acquisire un feedback sull'efficacia del consiglio orientativo.
ESITI DEGLI STUDENTI Competenze chiave europee	Potenziamento delle competenze chiave e di cittadinanza Passaggio progettuale dalle discipline alle competenze chiave europee	Utilizzare strumenti comuni e condivisi per la rilevazione e la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza. Utilizzare strumenti comuni per la rilevazione delle competenze chiave europee: il rispetto dell'ambiente e la tutela del patrimonio culturale ecc.

Trovandosi a progettare in pieno sviluppo del PTOF si ritiene imprescindibile la necessità di strutturare in modo più operativo e puntuale il PDM. Di fondamentale importanza sarà l'apertura della scuola verso le nuove tecnologie e verso metodologie didattiche innovative, anche al fine di valorizzare e rendere strutturali le migliori esperienze maturate nell'esperienza della DAD trasfondendole nel Piano per la Didattica Digitale Integrata.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Off.: UFOD1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

Di particolare rilevanza anche l'obiettivo di rendere effettiva e concreta la verticalità del curricolo d'istituto, nell'ottica di un progressivo raggiungimento di una reale unitarietà, laddove sussistono ancora elementi di disgregazione e separazione.

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto organizzerà le proprie attività in funzione dei principi ispiratori dell'azione dell'istituzione scolastica e dei seguenti obiettivi formativi e di processo:

OBIETTIVI FORMATIVI

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 7) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 8) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UFOD1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

9) definizione di un sistema di orientamento

OBIETTIVI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

- collaborare con il territorio: con l'utenza, l'Amministrazione Comunale e Municipale, le Associazioni, gli Enti, le Università;
- promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione interagendo con le altre scuole del territorio, in particolare aderendo a reti nazionali e territoriali;
- condividere le scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC. e degli spazi offerti dalla contrattazione integrativa d'Istituto;
- operare avendo come riferimento i criteri di economicità, efficacia, efficienza e gli obblighi di trasparenza;
- valorizzare le risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- favorire una funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità del personale, sia docente che ATA;
- monitorare costantemente i processi e le procedure in uso, al fine di migliorare e superare le eventuali criticità;
- valorizzare il personale con corsi di formazione di qualità;
- attuare le migliori modalità di comunicazione con le famiglie, potenziando l'utilizzo del registro elettronico e del sito della scuola;
- reperire risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere e implementare le strumentazioni tecnologiche e musicali anche cercando fonti di finanziamento accessorie a quelle ministeriali;
- sviluppare i processi di dematerializzazione e innovazione.

Gli obiettivi sui quali la progettazione didattica dovrà convergere sono:

- Migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie, delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione, ai risultati conseguiti;
- Promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'Istituzione,
- Accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, fundraising e crowdfunding;
- Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne le competenze;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UFOD1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

- Migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- Migliorare l'ambiente di apprendimento,
- Sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica.
- Prove strutturate per classi parallele
- Pieno sviluppo del curriculum verticale
- Rafforzamento dei criteri comuni di valutazione degli studenti
- Regole di comportamento condivise
- Accurato monitoraggio delle attività progettuali di ampliamento dell'offerta formativa, dei laboratori del tempo pieno e di quelli del tempo prolungato
- Rafforzamento dei percorsi di orientamento per la comprensione del sé e delle proprie inclinazioni oltre che di quelli finalizzati alla scelta del percorso formativo successivo.
- Aumentare il senso di comunità della scuola come un'unica istituzione, che condivide principi e obiettivi, superando le divisioni fra i plessi e i settori.
- Attuare una progettazione per competenze;
- Sviluppare reti territoriali locali e nazionali.
- Aprirsi ad esperienze come il "Service Learning".

Relativamente alle finalità ed agli obiettivi precedentemente citati, nel Piano saranno previste:

- attività previste dai progetti presentati dall'Istituto nell'ambito del PON
- attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa curricolari ed extracurricolari coerenti con la programmazione didattica in una prospettiva di continuità e orientamento alle scelte successive
- attività di valorizzazione delle eccellenze

In un'ottica di rendicontazione sociale, nonché per garantire l'efficienza e l'efficacia dell'azione educativo-didattica del nostro Istituto, per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili; in caso di indicatori qualitativi, questi dovranno essere fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

All'interno del PTOF, il Piano dell'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili, che costituisce una priorità per l'istituzione scolastica, accoglierà tutte le novità apportate dal D.L.vo n.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 - 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UFOD1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

66 del 13 aprile 2017 recante le nuove "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità".

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento-apprendimento innovativi ed efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati principalmente sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, su prove autentiche, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale. Sarà quindi necessario che nelle sedi dell'istituto si predisponga un ambiente di apprendimento strutturato attraverso la piena funzionalità degli spazi interni ed esterni.

Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività nelle biblioteche, nei musei, negli impianti sportivi pubblici e di visite e viaggi di istruzione.

Il Piano dovrà essere adeguato ai nuovi orientamenti dettati dal D.L.vo n. 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato", affinché contempli le nuove indicazioni e venga garantita la massima coerenza della valutazione con l'offerta formativa, la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo. Una variazione necessaria è quella prevista dal decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, che ha previsto che **la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione".

In un'ottica di trasparenza e di promozione di consapevolezza negli alunni e nelle loro famiglie nel Piano verranno esplicitati i criteri di valutazione comuni delle conoscenze e abilità, nonché criteri di valutazione comuni delle competenze, secondo quanto previsto nel D. L.vo 62/2017.

Nel Piano saranno anche riportate tutte le iniziative coordinate dalle nuove figure operanti all'interno dell'istituzione scolastica, come il Referente per il contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo, con specifici riferimenti a quanto previsto della legge n.71/2017, e l'Animatore Digitale.

Nel Piano verrà illustrata la situazione attuale con la tipologia di posti assegnati sul potenziamento, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, il suo utilizzo (copertura, distacchi, laboratori di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UFOD1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

potenziamento, progetti...); saranno indicate le possibili richieste future e il loro eventuale utilizzo. I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza [per cui si veda quanto previsto dalle Linee guida per ciascun ordine di scuola]. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre:

Le iniziative previste nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale;

Il Piano della formazione in servizio per i docenti, in linea con le azioni degli anni precedenti, dovrà prevedere sia tematiche trasversali che tematiche disciplinari o di indirizzo; le tematiche scelte dovranno ispirarsi sia all'innovazione didattica, volta ad incrementare il successo formativo degli studenti, sia alla soluzione delle criticità emerse dal RAV; il Piano terrà conto altresì dei bisogni formativi espressi dai docenti;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 - 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UFOD1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

Il Piano della formazione per il personale ATA, previa esplorazione delle necessità formative e di aggiornamento dello stesso da parte del Dirigente Scolastico, in accordo e collaborazione con il DSGA;

Il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi;

I Collaboratori del Dirigente Scolastico, le Funzioni Strumentali, i Coordinatori dei gruppi di lavoro, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa e tutte le altre figure individuate costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalla Commissione PTOF, dai Coordinatori di Settore, dai Referenti di plesso e dai Collaboratori del Dirigente.

Il PTOF sarà portato all'esame del Collegio docenti; la seduta per l'esame e la delibera da parte del Consiglio di Istituto avverrà immediatamente dopo l'elaborazione da parte del Collegio dei Docenti del 26/10/2020.

Il termine per la delibera dell'aggiornamento del PTOF, ai sensi della legge 107/2015, è fissato per il 31 ottobre 2020.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emanuela Botta
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs n.39/1993